

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
623950 г. Тавда, Свердловская область, ул. Ленина 87а, тел. 5-01-11

РАССМОТРЕНО:
Начальник МОУО -
Управление образованием
 С.Г. Рожина
от «10» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

МКДОУ детский сад № 22 за 2024 год

г. Тавда

2025 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Руководитель	Ардякова Анастасия Александровна
Адрес организации	623950, Свердловская область, г. Тавда, улица Ленина, 87а, улица 9 Января, 87
Телефон, факс	(34360)5-01-11, (34360) 5-28-39
Адрес электронной почты	tavda_mdoy_22@mail.ru
Учредитель	МОУО -Управление образованием ТМО
Дата создания	1963 год
Лицензия	регистрационный № Л035-01277-66/00196640 от 11.11.2011 г.

Характеристика объекта: Здания детского сада типовые, двухэтажные. Расположены в жилой зоне, вдали от промышленных предприятий. Имеется следующее инженерное оборудование: холодное водоснабжение, канализация, электроснабжение, телефонизация, интернет, тревожная сигнализация, пожарная сигнализация, собственное теплоснабжение (котельная) – ул. Ленина и централизованное теплоснабжение – ул. 9 Января. Участки представляют ровные площадки, ул. Ленина, 87а - прогулочные участки для воспитанников расположены с западной стороны от здания; ул. 9 Января, 87 - прогулочные участки расположены по всему периметру территории. Обе территории детского сада ограждены забором по всему периметру, территория озеленена насаждениями (клумбы, кустарники, различные деревья, цветники). Все помещения детского сада оборудованы необходимой мебелью.

Вблизи учреждения находится музыкальная школа, ЦК "Россия", Музей леса, ЦТР и ГО "Гармония". Окружающая ДООУ социальная среда оценивается как благополучная.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет отцов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательная деятельность в 2023-2024 г. ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Улица Ленина, 87а:

- младшая группа – 13 детей;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 14 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей.

Улица 9 Января, 87:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 2 младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа «А» – 16 детей;
- подготовительная к школе группа «Б» – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В мае 2024 года на основании приказа начальника

МОУО – Управления образованием от 16.10.2023 № 499 старший воспитатель детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Предпосылки учебной деятельности первоклассников как основа успешности обучения в школе» в количестве 33 человек.

Основная задача: выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе.

В диагностике приняли участие 33 воспитанника из 2 подготовительных к школе групп. Из них 14 детей (82%), с группы по адресу ул. Ленина, 87а, 19 детей (95%) с группы по адресу ул. 9 Января, 87.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с методическими рекомендациями.

Результаты педагогической диагностики представлены в таблице, средний балл по каждому заданию.

Итоговый средний балл и процент выполнения каждого задания высчитывался по данным 2 групп среди 33 воспитанников.

ОО	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5					№ 6		№ 7		
	0-1	0-2	0-4	0-3	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-3	0-4	0-14	0-4	0-1
ДОУ № 22	0,8	0,4	2,2	1,9	3,5					5,5		7,0		
%	80	20	55	63	70					79		41		

Таким образом, получены следующие результаты:

1 задание – «выбрать недостающую картинку» – максимальный балл – 1, средний балл - 0,7 (80%);

2 задание – «выбрать правильно написанные цифры или буквы и обвести их в кружок» – максимальный балл – 2, средний балл - 0,4 (20%);

3 задание – «продолжить каждый узор до конца строки» – максимальный балл – 4, средний балл - 2,2 (55%);

4 задание – «обвести в кружок мебель красным цветом, технику – зеленым, а школьные принадлежности – синим» – максимальный балл – 3, средний балл – 1,9 (63%);

5 задание – «художник не дорисовал предметы, буквы и цифры. Рассмотрите все рисунки и дорисуйте их» – максимальный балл – 1 за каждый рисунок, средний балл – 3,5 (70%);

6 задание – «нарисовать стрелки, чтобы они соединяли буквы в каждой рамке в том же порядке, что и в образце» – максимальный балл – 3 за 1 изображение, 4 – за 2 изображение, средний балл – 5,5 (79%);

7 задание – «добавить любые детали или линии к каждой фигуре так, чтобы она превратилась в интересный рисунок» – максимальный балл – 14 за оригинальность, 4 – за гибкость, 1 – за беглость. Средний балл составил 7,0 (41%).



Анализируя успешность выполнения заданий воспитанниками подготовительных к школе групп, следует отметить, что наиболее успешно дети справились с заданиями № 1 (80%), № 5 (70%) и № 6 (79%). Задание № 2 («выбрать правильно написанные цифры или буквы и обвести их в кружок») оказалось наиболее трудным для воспитанников, процент выполнения составил всего 20%. И на 41% справились с заданием № 7 («добавить любые детали или линии к каждой фигуре так, чтобы она превратилась в интересный рисунок»)

Таким образом, результаты мониторинга определили значимость повышения качества образовательных программ, обогащения содержания образовательной деятельности в ДОО, преемственности дошкольного и начального общего образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: общее количество – 160 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	80,4%
Неполная с матерью	30	19%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	22%
Два ребенка	71	44%
Три ребенка и более	54	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 человека, из них 2 – внешние совместители.

За 2024 год педагогические работники в соответствии с графиком аттестации прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий, в результате чего были присвоены:

- первая квалификационная категория – 3 воспитателям, 1 старшему воспитателю, 1 инструктору по физической культуре;
- высшая квалификационная категория – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогических работников детского сада.

В 2024 году педагоги детского сада принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций по финансовой грамотности «Финансовая копилка», номинация «Методическая разработка паспорта проекта» в рамках декады функциональной грамотности,
- Муниципальный конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДОО, работающих с детьми раннего возраста в номинации «Играй и развивайся».
- Региональный конкурс «Фестиваль лучших муниципальных практик».
- Федеральный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» - 2 место.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024».
- Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии».
- Муниципальный онлайн-практикум для педагогов ДОО ТГО «Читалиада»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Улица Ленина, 87а

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Улица 9 Января, 87

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек/99,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/3,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/85%
1.8.1	Высшая	3/15%
1.8.2	Первая	14/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,81 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МКДОУ детского сада № 22



А.А.Ардякова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309077

Владелец Ардякова Анастасия Александровна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025