

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно – эстетическому развитию детей

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 5  
от «31» мая 2024 г.



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКДОУ ДЕТСКОГО САДА № 22  
на 2024 год**

г. Тавда  
2024г

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МКДОУ детский сад № 22**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

**1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

**Задачи работы с детьми:**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### ***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### ***Задачи работы с педагогами:***

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### ***Задачи работы с родителями:***

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

•Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

| №<br>п/п                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок реализации           | Исполнители                           | Отметка о<br>выполнении |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                       |                         |
| 1.                                                                         | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | май 2024г.                | Заведующий<br>старший<br>воспитатель  |                         |
| 2.                                                                         | Изучение нормативных документов,<br>регламентирующих деятельность МКДОУ детского сада №22 в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | май 2024г.                | Заведующий                            |                         |
| 3.                                                                         | Проведение инструктажа с сотрудниками:<br>- организация охраны жизни и здоровья детей;<br>- профилактика детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;<br>- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;<br>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;<br>- организация и проведение трудовой деятельности с детьми на клумбе,участке.<br>- проведение массовых мероприятий с детьми;<br>- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;<br>- правила оказания первой помощи; | Май 2024г.<br>Июнь 2024г. | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |                         |
| 4.                                                                         | Проведение инструктажа с детьми:<br>- по предупреждению травматизма;<br>- соблюдение правил поведения в природе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Май – август<br>2024г.    | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели |                         |
| 5.                                                                         | Издание приказов:<br>- об организации работы МКДОУ детского сада № 22 в летний период;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Май 2024г.<br>Июнь 2024г. | Заведующий                            |                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации питьевого режима в летний оздоровительный период;</li> <li>- об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период</li> </ul>                                                                                                                 |                                                |                                    |  |
| <b>2. Административно – управленческий контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |  |
| 1.                                                  | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение ЛОР                                  | Старший воспитатель                |  |
| 2.                                                  | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.                                                                                                                                         | в течение ЛОР                                  | Старший воспитатель                |  |
| 3.                                                  | Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация закаливания дошкольников в летний период»</li> <li>- «Организация воспитательно – развивающей работы с дошкольниками в летний период»</li> </ul>                                                                                                             | июнь 2024г,<br>август 2024г.                   | Заведующий<br>Старший воспитатель  |  |
| 4.                                                  | Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• организация работы с детьми в течение дня;</li> <li>• проведение намеченных мероприятий;</li> <li>• ведение документации;</li> <li>• организации работы по безопасности детей и сотрудников.</li> </ul> | июнь – август<br>2024г.                        | Заведующий,<br>старший воспитатель |  |
| <b>3. Организация методической работы</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                    |  |
| 1.                                                  | Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности организации работы с детьми в летний период»;</li> <li>• «Правильная организация закаливающих процедур»;</li> <li>• «Планирование и организация спортивных игр</li> </ul>                                                                               | Май 2024г<br><br>Июнь 2024г<br><br>Июнь 2024г. | Старший воспитатель                |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                     |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|--|
|    | на прогулке»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация детского творчества»</li> <li>• «Организация адаптационного периода»;</li> <li>• «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».</li> </ul> | Июнь 2024г<br><br>Август 2023г<br><br>Август 2023г |                     |  |
| 2. | Оформление памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кишечная инфекция;</li> <li>• предупреждение травматизма;</li> <li>• Где живут витамины?</li> </ul>                                                                   | в течение ЛОР                                      | Старший воспитатель |  |
| 3. | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)                                                                                                                                                                                   | в течение ЛОР                                      | Старший воспитатель |  |

#### 4. Работа с детьми

|    |                                                                                                                                                                                               |                             |                          |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| 1. | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года                                                                                              | по ежедневному планированию | Воспитатели              |  |
| 2. | Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»                                                                                                                                      | 03.06.2024г                 | Музыкальный руководитель |  |
| 3. | Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию:<br>-«Вода-источник жизни».<br>-«Живая и неживая природа».<br>-«Вода-чудо природы».<br>-«Волшебство природы».<br>-«Подружись с природой». | в течение ЛОР               | воспитатели              |  |
| 4. | Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука» (закрепление правил дорожного движения).                                                                                                | июнь                        | воспитатели              |  |
| 5. | Организация и проведение театрализованных игр.                                                                                                                                                | в течение ЛОР               | воспитатели              |  |
| 6. | Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам.                                                                                                                 | в течение ЛОР               | воспитатели              |  |
| 7. | Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»                                                                                                                             | июнь                        | воспитатели              |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8.                                            | День Физкультурника.<br>Организация и проведение<br>спортивного праздника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | август        | воспитатели                                                                                    |  |
| <b>5. Физкультурно-оздоровительная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                |  |
| 1.                                            | Организация двигательной<br>активности детей через<br>интеграцию образовательных<br>областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение ЛОР | Воспитатели                                                                                    |  |
| 2.                                            | Организация приема детей,<br>утренней гимнастики,<br>образовательной деятельности<br>по физической культуре на<br>свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение ЛОР | Воспитатели<br>Инструктор по<br>физической<br>культуре                                         |  |
| 3.                                            | Создание условий для<br>повышения двигательной<br>активности детей на свежем<br>воздухе:<br>1. Приобретение спортивного и<br>игрового оборудования для<br>организации физической<br>культуры (для п/и, элементов<br>спортивных игр);<br>2. Организация<br>подвижных игр, подвижных<br>игр с правилами; игровых<br>упражнений, игровых ситуаций<br>с включением разных форм<br>двигательной активности<br>детей;<br>3. Организация спортивных<br>праздников, досугов. | в течение ЛОР | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель<br>Инструктор по<br>физической<br>культуре<br>воспитатели |  |
| 4.                                            | Закаливание в течение дня:<br>- закаливания в течение дня в<br>соответствии с разработанной<br>системой закаливания<br>(дозированные солнечные<br>ванны; босохождение по<br>массажным дорожкам,<br>сауна, воздушные<br>ванны);<br>- полоскание рта и горла;<br>- обильное умывание;<br>- обливание ног;<br>- дыхательная гимнастика.                                                                                                                                 | в течение ЛОР | Воспитатели                                                                                    |  |
| 5.                                            | Гимнастика в течении дня:<br>Корригирующая<br>гимнастика<br>1. Профилактика<br>плоскостопия<br>2. Профилактика<br>нарушения осанки<br>3. Пальчиковая,<br>артикуляционная, дыхательная<br>и др. гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение ЛОР | По<br>плану<br>Инструктора по<br>физической<br>культуре<br>Воспитатели в<br>течении дня        |  |

|    |                                                                                                                                        |               |             |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--|
| 6. | Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний.                                                                    | в течение ЛОР | Воспитатели |  |
| 7. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке | в течение ЛОР | воспитатели |  |
| 8. | Ежедневная витаминизация блюд                                                                                                          | в течение ЛОР | Зав.складом |  |

#### 6. Работа с семьей

|    |                                                                                                                                                                                                                             |              |                                  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--|
| 1. | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом»<br>Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Июнь 2024г   | Старший воспитатель, воспитатели |  |
| 2. | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».                                                                                                                                                           | Июнь 2024г   |                                  |  |
| 3. | Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации воспитателя родителям вновь поступающих детей.                                                            | Август 2024г |                                  |  |
| 4. | Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период. (на сайте)                                                                                                                                           | Июнь 2024г   |                                  |  |

#### 7. Анализ летней оздоровительной работы

|    |                                                     |                |                                  |  |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|--|
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОР | Август 2024г   | Старший воспитатель, воспитатель |  |
| 2. | Фотовыставка «Летние развлечения».                  | Август 2024г   | Воспитатели                      |  |
| 3. | Мониторинг состояния здоровья                       | Сентябрь 2024г | Воспитатель, Медсестра           |  |

# Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2024г

**1. Организованная образовательная деятельность** - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОР должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

| Режимные моменты, деятельность                                                                       | Средства и формы работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прием детей на улице.                                                                                | <i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.                                                                                                                                                                             |
| Утренняя гимнастика                                                                                  | <i>Физиологическая активизация организма ребенка</i><br>Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.<br>Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак. | <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свободная деятельность воспитателя и детей                                                                             | <i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к прогулке (самообслуживание)                                                                               | <i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дневная прогулка                                                                                                       | <p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодетельные игры детей. Тропа здоровья</i></p> <p><b><i>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</i></b></p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p><i>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</i></p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i></p> <p><i>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</i></p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</i></p> <p><i>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодетельные игры детей по интересам.</i></p> <p><i>Игры с выносным инвентарем.</i></p> |
| Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед | <p><i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</i></p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дневной сон                                             | <i>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Местное проветривание. Режим тишины.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Подъем.<br>Гигиенические,<br>закаливающие<br>процедуры. | <i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</i>                                                                                                                             |
| Подготовка к полднику.<br>Полдник                       | <i>Формирование навыков самообслуживания.<br/>Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.<br/>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>                                                                                                                                     |
| Свободная<br>деятельность<br>воспитателя и детей        | <i>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к прогулке<br>(самообслуживание)             | <i>Формирование навыков самообслуживания.<br/>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i> |
| Прогулка.                                               | <i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</i>                                                                                         |

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024г.

### Июнь

|  | Тема недели                  | Дата  | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Дружба крепкая не сломается! | 03.06 | <b>День защиты детей</b><br>Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!»<br>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»<br>Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Гори-гори ясно...»                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                              | 04.06 | <b>День дружбы</b><br>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»<br>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов<br>Летнее развлечение «Подари улыбку другу»<br><b>Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга</b><br>П/и: «Классики», «Скачки», «Карусели»    |
|  |                              | 05.06 | <b>День любимой игры и игрушки</b><br>Беседы: «Моя любимая игрушка»<br>«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»<br>Игры в игровых центрах с любимыми игрушками<br>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»<br>Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"<br>Фотовыставка "Играем все вместе"<br>П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»<br>С/Р игра: «Магазин игрушек»                                                                                                                          |
|  |                              | 06.06 | <b>В гостях у сказки «У Лукоморья дуб зеленый», А.С.Пушкин</b><br>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»<br>Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»<br>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.<br>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»<br>Просмотр мультфильмов: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» |

|          |                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                          | 07.06 | <b>День улыбки</b><br>Акция «Подари улыбку другу»<br>Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»<br><i>Праздничное развлечение для детей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 неделя | Все, что Родиной зовется | 10.06 | <b>День полевых цветов</b><br>Рассматривание иллюстраций<br>Беседа о полевых, садовых цветах<br>Отгадывание загадок о цветах<br>Просмотр мультфильмов "Цветик - семицветик", "Просто-так", "Трям!"                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                          | 11.06 | <b>День России</b><br>Флешмоб "День России"<br>Беседа с детьми «День рождения страны»<br>Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины»<br>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Урал»<br>Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».                                                                                                                       |
|          |                          | 13.06 | <b>День Родного края</b><br>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,<br>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»<br>Беседа о природных богатствах родного края<br>Чтение и разучивание стихов о родном крае<br>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»<br>С/р игры: «Железная дорога», «Больница»<br>Просмотр мультфильма "Исторические зацепки: Флаг, гимн, герб". |
|          |                          | 14.06 | <b>Мой дом-моя крепость</b><br>Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим<br>Чтение стихов, пословиц о семье<br>Кукольный театр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|          |                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 недели | Мир безопасный для детей прекрасных | 17.06 | <b>«Один дома»</b><br>Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в селе, районе<br>Беседа с детьми «О правилах безопасности дома»<br>Беседа с детьми «Опасные предметы», «Безопасные окна»<br>Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»<br>Просмотр мультфильма: «Вредные советы», «Разгром»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                     | 18.06 | <b>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</b><br>Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре»<br>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»<br>Рассматривание плакатов, иллюстраций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                                     | 19.06 | <b>День «Это улица моя»</b><br>Беседа с детьми «Что такое улица?»<br>Беседа «Правила поведения на улице»<br>Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»<br>Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»<br>Квест-игра «Тропа безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                                     | 20.06 | <b>День дорожных знаков</b><br>Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»<br>Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»<br>Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»<br>Чтение художественной литературы:<br>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»<br>Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                     | 21.06 | <b>«Чтобы не было беды – будь осторожен у воды»</b><br>Беседы с детьми «основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно – река!»<br>-Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С.Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «дед Мазай и зайцы»<br>Загадывание загадок о Правилах безопасности на воде<br>-рассматривание иллюстраций по теме<br>Рисование на тему: «Отдых на реке»<br>Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется»<br>Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке»<br>Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!»<br>- Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода»; «Волшебница – вода» |

|          |                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 недели | Коли семья в кучке, не страшны и тучки | 24.06 | <p><b>День хороших манер</b></p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>Развлечение "Баба Яга в гостях у детей"</p> |
|          |                                        | 25.06 | <p><b>День «Семейный альбом»</b></p> <p>Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»</p> <p>Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на....»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                        | 26.06 | <p><b>День семейных традиций</b></p> <p>Беседа «Что такое традиция?»</p> <p>Составление рассказов о семье и традициях.</p> <p>Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                        | 27.06 | <p><b>День «Это моя семья»</b></p> <p>Беседа с детьми «Что такое семья».</p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>                                                           |
|          |                                        | 28.06 | <p><b>День детского сада</b></p> <p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Август

|          | Тема недели                  | Дата   | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | В гостях у друга Светофора!  | 01.08  | <b>День светофора</b><br>Беседа «Генерал дорожных знаков»<br>Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»<br>Игра-моделирование «Три сигнала светофора»<br>Чтение сказки «Дядя Степа семафор»<br>Просмотр серии мультфильмов «Дорожный дозор»                                                                                                                                                                                |
|          |                              | 02.08  | <b>День транспорта</b><br>Беседа «История колеса»<br>Беседа «Осторожно, пешеход»<br>Беседа «Машины и природа»<br>Беседы «Виды транспорта»<br>Читаем стихи о правилах дорожного движения<br>Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»                                                                                                                                                                                   |
| 2 неделя | Неделя «Нескучного здоровья» | 05.08  | <b>День лекарственных растений</b><br>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;<br>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях<br>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.<br>С/Р игра: «Аптека»                   |
|          |                              | 06.08  | <b>День юмора и смеха</b><br><i>Развлечение «Самый интересный сказочный герой»</i><br>Конкурс на самую смешную фигуру<br>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского<br>Игры с воздушными и мыльными шарами<br>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков                                                                                                                                                                         |
|          |                              | 07.08. | <b>Сила искусств на страже здоровья</b><br>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»<br><i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</i> |

|          |                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 неделя |                         | 08.08 | <b>День здорового питания «И вкусно, и полезно!»</b><br>Беседа «Что я знаю о витаминах?»<br>«Где живут витамины?»<br>Д/игра: «Найди меня», «Да и нет», «Фрукты и овощи», «На огороде», «Сварим витаминный компот»<br>Чтение сказки «О пользе еды»<br>Аппликация «Витаминная корзинка»<br>Хор.игра «В огороде мы найдем»<br>С/р игра «Угощение»<br>Д/игра «Полезная и вредная игра»<br>Игра-эксперимент «Отгадай на вкус»                                         |
|          |                         | 09.08 | <b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b><br>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»<br>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,<br>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»<br>Отгадывание загадок по теме.                                                                                   |
|          | Наша загадочная природа | 12.08 | <b>День радуги</b><br>Беседа «Разноцветное явление природы», «Где живет дождик»<br>Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.<br>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»<br>Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»<br>Загадки веселой капельки<br>Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»                                                                                            |
|          |                         | 13.06 | <b>День природы</b><br><i>Конкурс «Песочные фантазии»</i><br>Наблюдения за погодными явлениями<br>Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе<br>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»<br>Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу»,<br>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие» |
|          |                         | 14.06 | <b>День лесной поэзии</b><br>Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка»<br>Чтение стихов и рассказов о деревьях, кустарниках<br>Беседа «Отдыхая в тени деревьев»<br>Знакомство с правилами «Не обижай природу»<br>Д/и «Продолжи предложение»<br>Наблюдения за насекомыми повторить их название                                                                                                                                        |

|          |                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 неделя |                        |       | Рассматривание книг<br>Беседа «Белоствольный символ России»<br>Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Праздник «Зеленый огонек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                        | 15.06 | <b>День животных</b><br>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»<br>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»<br>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок<br>Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное».<br>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».<br>С/р игра: «Ветеринарная больница» |
|          |                        | 16.06 | <b>День насекомых</b><br>Беседы о насекомых<br>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская<br>Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу»<br>Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».<br>Наблюдения за насекомыми на прогулке               |
|          | Лаборатория творчества | 19.08 | <b>День живописи</b><br>Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В. Перов, И. Айвазовский, А. Веницианов)<br>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»<br>Цикл художественно-эстетического развлечения -картины песком.                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                        | 20.08 | <b>День кино (День рождения Чебурашки)</b><br>Беседа «История кино»<br>Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)<br>Беседа «Правила поведения в кинотеатре»<br>Игра – театрализация «Мы режиссеры»<br>Литературная викторина «Чебурашка и друзья»                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                        | 21.08 | <b>День музыки</b><br>Беседа «Музыка нашего настроения»<br>Беседа «Не всякой музыке уши радуются»<br>Игра «Поем любимые песни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|          |                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 недель |                                 | 22.08 | <b>День театра</b><br>Беседа «С чего начинается театр»<br>Беседа «Если мы пришли в театр»<br><i>Кукольный театр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                 | 23.08 | <b>День детского творчества</b><br>Игры, конкурсы чтецов и певцов.<br><i>Конкурс чтецов «По тропинкам лета»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | До свидания лето – до свидания! | 26.08 | <b>День добрых дел</b><br>Художественный труд «Салфетки» для малышей<br>Наблюдение за работой прачки<br>Д/и «Кто что делает»(швея, прачка, повар)<br>Ситуация «Застели постель»СРИ «Приготовим обед»<br>Чтение стиха «Злючка – колючка» Игра «Почему ...настроение» об обиде<br>Фотовыставка «Наша дружная семья»<br>Наблюдение за прохожими на прогулке<br>Игра «Делай как я»<br>Чтение Е.Благининой «Посидим в тишине»<br>Рассказ о добрых делах мамы |
|          |                                 | 27.08 | <b>День пожеланий и подарков</b><br>Беседа «Как правильно вести себя на Дне рождения»<br>Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»<br>Загадывание загадок<br>Изготовление и дарение подарков<br>Хороводы<br>С/р игра: «Кафе»<br>Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»                                                                                                                                                                                  |
|          |                                 | 28.08 | <b>День путешествий</b><br>Беседы «Куда можно съездить отдохнуть», «Кто где отдыхал летом», «Самые красивые места России, Земли»<br>Фотовыставка «Я в путешествии»<br>Квест игра: Все мы любим путешествовать                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                 | 29.08 | <b>Любимое время года!</b><br>Творческая деятельность детей (рисунки, аппликации)<br>Беседа «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»<br>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 30.08 | <b>Вот и кончилось лето красное!</b><br>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»<br>Беседа «Чем вам запомнилось лето»<br>Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (цветы из цветной бумаги)<br>Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э.<br>Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки» |
|--|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430384

Владелец Ардякова Анастасия Александровна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025